

# Politik for beskyttelse af børn og unge

F.C. København P/S

## 1. Indledning og formål

F.C. København P/S har en klar ambition om at skabe et træningsmiljø for børn og unge på træningsanlægget eller i samarbejdsclubberne, som er styret af vores pædagogiske model, jf. afsnit 4.

F.C. København P/S uddanner børn gennem aldersrelateret børnetræning på alle niveauer.

Træningsmiljøet er kendetegnet ved forventninger, glæde og tryghed, da disse elementer er essentielle for børnenes udvikling.

Politikken tager udgangspunkt i

- FN's Børnekonvention, Verdensmål 3 og 4 (sundhed, trivsel og kvalitetsuddannelse)
- DBU's retningslinjer for børnefodbold, samt
- FIFA's, UEFA's og EFC's standarder for beskyttelse af mindreårige og børns trivsel i fodbold.

Målet er at sikre et miljø, hvor børn og unge er trygge, både fysisk, psykisk og digitalt, og hvor deres rettigheder og udvikling altid kommer først.

## 2. Anvendelse

Denne politik gælder for alle medarbejdere i F.C. København P/S, herunder faste og midlertidige medarbejdere, frivillige eller praktikanter, uanset hvor de befinder sig (i eller uden for Danmark).

Personer omtalt i ovenstående vil herefter samlet blive benævnt "medarbejdere".

Politikken gælder desuden ved aktiviteter, events, kommunikation og sponsorinitiativer, hvor børn og unge er deltagere eller er målgruppe.

Politikken operationaliseres gennem konkrete retningslinjer og procedurer, beskrevet i F.C. København P/S's pædagogiske rammer, KB Talents og FCK Børnefodbolds pædagogiske principper, jf. afsnit 4.

Alle medarbejdere, der arbejder med børn og børnefodbold, er uddannet i de pædagogiske principper, og de uddannes løbende, jf. afsnit 6.

## 3. Definition

**Pædagogisk model:** F.C. København P/S har en klar pædagogisk model og ramme for arbejdet med børn og unge i relation til klubben og fodbold. De enkelte elementer af modellen beskrives i afsnit 4.2,



## 4. Principper

### Resonans - Skabelse af meningsfulde forbindelser

**Essens:**

Resonans opstår, når der er en gensidig, autentisk forbindelse mellem træner og spillere – en relation, hvor begge parter bliver påvirket af hinanden.

**Praktisk eksempel:**

Spørg spillerne, hvordan de oplever træningen, og vær åben for deres feedback. Træneren viser, at deres stemme betyder noget og skaber engagement i spillet.

### Anerkendelse - At blive set, hørt og værdsat som menneske

**Essens:**

Anerkendelse handler om at værdsætte spillerne som personer, ikke kun deres præstationer. Det skaber tryk og styrker selvværdet.

**Praktisk eksempel:**

Se børnene som mere end spillere. Spørg ind til, hvordan de har det uden for banen. Anerkend indsatsen og intentionerne fremfor kun resultaterne. F.eks. "Jeg kan se, du virkelig prøver at samarbejde – det er vigtigt for holdet."

### Positiv Forstærkning - Belønning af ønsket adfærd

**Essens:**

Positiv forstærkning fokuserer på at fremhæve og styrke det, børnene gør godt, for at motivere dem til at fortsætte.

**Praktisk eksempel:**

Når en spiller forsøger noget nyt eller hjælper en holdkammerat, så fremhæv handlingen. F.eks. "Godt set, at du spiller bolden – det hjælper holdet!"

#### 4.1 Forventning til medarbejdere

Det forventes at alle relevante medarbejdere, frivillige og samarbejdsklubber efterlever principperne i den pædagogiske model i samarbejdet og arbejdet med børn og unge.

Medarbejdere skal altid udvise respektfuld og ansvarlig adfærd, herunder overholde FIFA's regler om beskyttelse af mindreårige (FIFA RSTP, art. 19), som forbyder internationale transfers eller første registrering af spillere under 15 år uden forudgående godkendelse fra FIFA.<sup>3</sup>

Medarbejdere skal henvende sig til relevante ledere i F.C. København P/S med ansvar for børnefodbold, hvis de identificerer brud på denne politik eller uhensigtsmæssig adfærd i relation til børn i F.C. København P/S's træningsmiljø aktiviteter, events, kommunikation eller sponsorinitiativer.

#### 4.2 Forventning til ledelsen

Ledelsen og chefen for F.C. København børnefodbold er ansvarlig for at sikre, at F.C. København P/S's politik for beskyttelse af børn og unge implementeres og efterleves effektivt.



Dette inkluderer:

- Inddragelse af hensynet til børn og unge i strategiske beslutninger i F.C. København P/S's børnefodbolds træningsmiljø
- Sikre at relevante medarbejdere er informeret om F.C. København P/S's politik for beskyttelse af børn og unge
- Regelmæssig evaluering og opdatering af politikken for at sikre relevans og effektivitet

## 5. Rapportering og konsekvenser

Ledelsen har det overordnede ansvar for implementering og håndhævelse af denne politik. Alle medarbejdere opfordres til at kontakte deres nærmeste leder, hvis de oplever uhensigtsmæssig adfærd, har spørgsmål eller oplever problemer.

Medarbejderne kan til en hver tid også gøre brug af whistleblower-ordningen, som er tilgængelig gennem koncernens hjemmeside.

Konsekvenser for overtrædelse af politikken kan omfatte advarsler eller i alvorlige tilfælde ansættelsesretlige sanktioner.

Klubben følger UEFA's og FIFA's safeguarding principper, og al rapportering behandles fortroligt og i overensstemmelse med gældende lovgivning og GDPR.

## 6. Uddannelse og løbende forbedringer

Trænere, der har et ansættelsesforhold i F.C. København P/S, har gennemgået relevant interne træneruddannelse herunder mesterlære og supervision.

Derudover deltager mange trænere i uddannelsesforløb i DBU-regi. Trænerens ansvarsområder er beskrevet i arbejdsdokumentet "roller og opgaver". Trænere følger og bidrager til KB Talents spillestil og træningsårsplan.

## 7. Godkendelse og opdateringer

Denne politik er godkendt af F.C. København P/S's direktion og er gældende fra 30.11.2025.

Politikken revideres og gennemgås som minimum årligt, og justeringer foretages baseret på vores præstation, teknologiske fremskridt og udviklingen af bedste praksis.

